ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ТЕМПУС

LMPSM № 516721-TEMPUS-1-2011-1-RO-TEMPUS-JPCR

«Бакалавриат-магистратура по социальной психологии

для работы с мигрантами в России, Украине, Казахстане» в 2013 г.

На данном этапе основная задача проекта состояла в разработке образовательных программ по тем профессиям, которые были выявлены на предыдущем этапе в ходе проведенного опроса. Это были профессии: социальный психолог по работе с мигрантами и психолог по сопровождению мигрантов в социальных и образовательных учреждениях.

На протяжении всего периода коллектив преподавателей работал над созданием трех программ:

1. Бакалавриат «Социальная психология».
2. Магистратура «Психосоциальная работа с мигрантами».
3. Магистратура «Психологическое сопровождение мигрантов в социальных и образовательных учреждениях».

Достижению качественного результата способствовал полученный опыт ознакомления преподавателей с европейской практикой разработки и реализации образовательных программ в соответствии с европейскими требованиями Болонского процесса, а также с теорией и практикой социально-психологической деятельности с мигрантами. Преподаватели отмечают, что еще в ходе первых этапов проекта были найдены сферы применимости полученного опыта в реализации учебных дисциплин различных образовательных программ. Так, были введены новые формы учебной и оценочной деятельности по дисциплинам «Социальная психология», «Детская психология»; обновлено методическое обеспечения по дисциплинам специальности «Менеджмент организации»; обновлено содержание учебных дисциплин «Поликультурное образование», «Этнопедагогика»; введены в программу производственной практики бакалавров-психологов задачи, связанные с анализом организаций, оказывающих психологические услуги; обновлены критерии оценки результатов производственной практики; модернизировались учебные ресурсы и активизировалось использование электронной платформы Moodle в процессе обучения студентов.

Неоднократно преподаватели делились опытом с коллегами других кафедр университетов. Используемая в проекте европейская методология обновления образовательных программ, которая была разработана специалистами GIP FIPAG, является универсальной, применимой к любым предметным областям профессионального образования. Именно этот факт делает реализацию проекта особенно ценной.

Полезным отмечается преподавателями сотрудничество с европейскими коллегами, которые проводят обучающие семинары, проводят консультирование, дают необходимые рекомендации, предоставляют методические ресурсы. Так, студенты выразили большую удовлетворенность возможностью присутствия на семинарах с преподавателями из Турина, Плимута. Отмечается высокий уровень профессионализма преподавателей, полезность контактов для профессионального развития, качественные материалы, предоставленные в пользование.

В процессе совместной работы преподавателей факультета педагогики и психологии детства КГПУ и преподавателей факультета педагогики и психологии университета Жироны был осуществлен анализ учебных планов на этапе их разработки. Это дало возможность соотнести модули и дисциплины учебного плана не только с конкретными потребностями региона, но и с современными мировыми достижениями в области психологии, педагогики, практики поддержки мигрантов. Таким образом, можно говорить о том, что потенциал проекта ТЕМПУС в университете – это содействие инновации и выявлению лучшей практики в области педагогики и психологии.

На сегодняшний день разработано содержание основных образовательных программ по указанным направлениям подготовки, составлены и утверждены на Ученом совете университета учебные планы, объявлен новый набор студентов на 2014 год.

С сентября 2013 г. начато обучение студентов по новым программам. Сделан набор студентов в КГПУ им. В.П. Астафьева (22 бакалавра и 10 магистров), в ХГУ им. Н.Ф. Катанова (35 бакалавров и 17 магистрантов). Также в целях выполнения задания проекта – обучения 170 студентов была проведена работа в педагогическом колледже по обновлению реализуемых программ путем введения соответствующих учебных модулей. Проблему может составить отсутствие в 2014 г. бюджетных мест на программу бакалавриата по психологии в КГПУ им. В.П. Астафьева.

Для качественной поддержки студентов и преподавателей на факультете педагогики и психологии детства 3 октября 2013 г. был открыт ресурсный центр. Расположенный в университете, ресурсный центр располагает соответствующими ресурсами. Бюджетом проекта предусмотрено приобретение оборудования, которое находится в помещении ресурсного центра и используется в работе. Сотрудниками запланированы направления деятельности ресурсного центра: ресурсное обеспечение профессиональной деятельности, дистанционная поддержка образовательных и социокультурных инициатив, организация сетевого профессионального взаимодействия. Составлен план мероприятий. В деятельность включены больше преподаватели и студенты. Возможно, участие представителей сообществ мигрантов дало бы больше перспектив для расширения сфер деятельности центра.

Университетом сделаны определенные шаги для установления сотрудничества с университетом г. Жироны. В ноябре 2012 г. в г. Жироне состоялась официальная встреча проректора В.А. Ковалевского с представителями ректората испанского университета по вопросам сотрудничества университетов. В октябре 2013 г. состоялась встреча сотрудников ректората КГПУ им. В.П. Астафьева с представителем университета г.Жироны Игнасио Вила. В ходе этой встречи была достигнута договоренность о подписании рамочного соглашения о сотрудничестве и обсуждения перспектив совместной подготовки студентов и выдачи им двойного диплома.

Таким образом, можно считать, что результаты, предусмотренные во 2 лоте проекта «Разработка программ, содержаний занятий и педагогических ресурсов бакалавриата и двух магистратур по психологии» достигнуты: разработаны образовательные программы по бакалавриату и магистратуре, открыт ресурсный центр.

Результаты, предусмотренные в 3 лоте проекта «Образование 170 студентов в каждом из 4 регионов и долговременность образовательного предложения», выполнены частично. Предстоит сделать набор в 2014 году. С этой целью должна быть качественно проведена работа по профориентации и рекламе образовательного предложения. Также предстоит разработать план, предусматривающий долговременность образовательных программ. В качестве образовательного предложения должны быть представлены не только программы бакалавриата и магистратуры, но и программы для работающих специалистов – программы повышения квалификации.

Результаты, предусмотренные в 4 лоте проекта «Распространение» - проведенные информационные семинары для заинтересованных учреждений, проведенные обучающие семинары для преподавателей и практиков по методологии образовательных программ. В части обучающих семинаров идет небольшая задержка выполнения плана второй сессии семинаров.

В рамках 5 лота проекта «Контроль качества» проведена оценка качества представителями университета Аквилла в сентябре 2013 г.

В рамках 5 лота проекта «Пилотирование и управление проектом» проводятся совещания регионального комитета, где обсуждается реализация проекта, решение его текущих задач и полученных результатов.

Проректор

по непрерывному образованию

Сибирского государственного

технологического университета Г.П. Карлов